

# RÉFÉRENT(E) PRÉVENTION ET SANTÉ AU TRAVAIL

Zoom sur la mission de référents R.P.S  
Au sein de mon établissement



## LIEU

Présence au sein de l'établissement/ entreprise



## DURÉE

2 jours soit 14h



## POINTS FORTS

Innovation, RPS, compétences et prévention, Q.V.T



## PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis demandé

## > OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Être capable de contribuer à la mise en oeuvre du programme de prévention des risques psychosociaux sur le terrain et pour cela :

1. Connaître les notions essentielles sur les RPS
2. Mesurer les enjeux et pouvoir définir le CAP
3. Participer au déploiement des méthodes et outils d'animation de la prévention des RPS dans l'établissement,
4. Comprendre les étapes de réalisation d'un diagnostic et d'actualisation des RPS,
5. S'approprier les conditions de réussite d'une démarche de prévention des RPS

## > PROGRAMME RÉSUMÉ

- A. Les notions incontournables sur les risques psychosociaux (Retrospectives du niveau de connaissances et des attendus dans le programme à venir)
- B. Les enjeux stratégies : individuels, pour l'établissement et l'évolution législative
- C. Promouvoir une démarche d'intégration des RPS dans le Document Unique : être acteur et moteur du projet au sein de mon établissement
- D. Construire et mettre à jour un programme de prévention des RPS pour l'année 2021-2022 à venir

*A. Mettre en place un système de prévention d'alerte des RPS*

*B. Animer des G.E.X (Groupes expérimentaux)*

*C. Traiter et solutionner en équipe un évènement R.P.S*

## > MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

**Le formateur-consultant s'appuie sur la méthode de l'andragogie en proposant des situations au stagiaire dynamiques et vivantes**

- Exposés théoriques / mise en pratique
- Analyse de situation par vidéo, schéma corporels et photos illustrées
- Outils d'identification des risques
- Travail en sous-groupes / Outils d'ergonomie posturale



## VALIDATION

Remise d'une attestation individuelle à l'issue de la formation



## DOCUMENTATION

Support PPT  
Jeu « R.P.S et D.U »  
Brochure résumée  
Lien hypertexte vers partenaires



## PUBLIC

Tout professionnel du secteur Santé, prévention, sécurité, hygiène, qualité, ressource humaine, autres intéressés

### > PROGRAMME DÉTAILLÉ

**AVANT LA FORMATION :** Étude des besoins, validation des pré-requis et test de positionnement

#### **1/2 journée N°1 : Durée totale 3h30**

##### **Séquence N°1**

A. Les notions incontournables sur les risques psychosociaux (Retrospectives du niveau de connaissances et des attendus dans le programme à venir)

- ➔ *Risques psychosociaux dans le champ de la promotion de la santé au travail*
- ➔ *Définitions et caractéristiques des risques psychosociaux*
- ➔ *Facteurs de risques, facteurs de régulation et Niveaux de prévention*

> **Outils :** Intégrer les R.P.S dans le Document Unique

> **Évaluation :** Formative par participation des stagiaires au jeu

##### **Séquence N°2**

B. Les enjeux stratégiques pour l'établissement: individuels, pour l'établissement et l'évolution législative

- ➔ *Humains / Réglementaires / Financiers*
- ➔ *La culture prévention au sein de mon établissement*

> **Outils :** La roue de la prévention et ses enjeux + Cultur'Prev Activité N°2

> **Évaluation :** Formative par participation des stagiaires aux 2 outils, échanges, discussions et implication des stagiaires

#### **1/2 journée N°2 et N°3 : Durée totale 7h**

##### **Séquence N°3 à 6**

C. Promouvoir une démarche d'intégration des RPS dans le Document Unique : être acteur et moteur du projet au sein de mon établissement

- ➔ *Rappels méthodologiques d'évaluation des risques*
- ➔ *Étapes et méthode d'évaluation des RPS*
- ➔ *Conditions de réussite et indicateur à prendre en compte*
- ➔ *Construction de sa grille d'évaluation d'un diagnostic R.P.S au sein de mon établissement*
- ➔ *Structuration des outils et validation*

> **Outils :** Cas pratiques et R.E.X de diagnostics réalisés

> **Évaluation :** Formative par participation des stagiaires au jeu + Prise de parole pour présenter sa propre grille d'évaluation des R.P.S

### > PROGRAMME DÉTAILLÉ SUITE

#### 1/2 journée N°4 : Durée totale 3,5h

#### Séquence N°7 et 8

A. Construire et mettre à jour un programme de prévention des RPS pour l'année 2021-2022 à venir

- ➔ *Quand doit-on élaborer un programme de prévention*
- ➔ *Définition et contenu du programme de prévention*
- ➔ *Conditions de réussite*

i. *Mettre en place un système de prévention d'alerte des RPS*

- *Différentes sources d'alerte : remontées du terrain, indicateurs, détection continue*
- *Analyse et traitement des alertes : seuils de déclenchement et plan d'actions*

ii. *Animer des G.E.X (Groupes expérimentaux)*

- *Situations d'animation possibles : information, échanges, production...*
- *Techniques et Objectifs d'animation*
- *Mise en pratique*

iii. *Traiter et solutionner en équipe un évènement R.P.S*

- *L'importance fondamentale de la relation d'aide*
- *Créer du lien et du partage d'information*
- *Donner du sens et de la reconnaissance à la fonction*

> **Outils** : Jeu de carte R.E.X

> **Évaluation** : Formative avec la feuille d'engagement individuelle, les outils co-construit et personnalisés, la

**EN FIN DE FORMATION** : Évaluation sommative permettant l'évaluation de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire abordée pendant la formation

**POST FORMATION** : Évaluation à froid par questionnaire

#### Dates et modalités d'inscription

- Formation sur 2 jours
- Délai d'inscription : 15 jours avant le démarrage de l'action en intra directement en lien avec le responsable de votre entreprise

#### Moyens techniques

- Plateforme de formation
- Matériel
- Ordinateur
- Tablette graphique
- Paper-board

#### Tarif : 550,00 HT / Pers 660 TTC / Pers

- Financement possible via votre OPCO. Si souhaitez, me le faire savoir se rapprocher de son organisme
- Sp2Consulting est un O.F assujettit à la T.V.A

#### Contact

- Romain Lepinay , Consultant-Formateur Gérant  
Sp2CONSULTING : référent pédagogique / Handicap

#### Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Pour toutes nos formations, nous réalisons des études préalables à la formation, pour adapter les locaux, les modalités pédagogiques et l'animation de la formation en fonction de la situation de handicap annoncée. De plus, en fonction des demandes, nous mettrons tout en œuvre pour nous tourner vers les partenaires spécialisés.